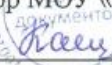


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №20»

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
МОУ «Средняя школа №20»
(Протокол №1 от 28.08.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа №20»
 Н.В. Кашеева
Приказ №206 от 29.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.2)

учебного предмета «Труд (технология)»

г. Петрозаводск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» предназначена для обучающихся 1,1(доп.)-4 специальных (коррекционных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, вариант 7.2) и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Программа учебного предмета является предметной.

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

В 1 и 1 дополнительном классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2—4 классах на предмет «Труд (технология)», отводится по **34ч** (1 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Специфические образовательные потребности для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с учетом темпа учебной работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве обучающихся с ЗПР;

- постоянный (пошаговый) мониторинг результативности образования и сформированности социальной компетенции обучающихся, уровня и динамики психофизического развития;

- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;

- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;

- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;

- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;

- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками, взрослыми, формирование навыков социально одобряемого поведения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

1-1доп.класс

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

1. *Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.*

Учащийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;

- клеевой способ соединения;

- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при

изготовлении несложных изделий:

- экономно размечать по шаблону, сгибанием;
- точно резать ножницами;
- соединять изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. *Конструирование и моделирование.*

Учащийся будет знать:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

2-й класс

1. *Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.*

Учащийся будет знать :

- элементарные общие правила создания рукотворного мира(прочность, удобство, эстетическая выразительность- симметрия , асимметрия);
- о гармонии предметов и окружающей среды;

- о профессии мастеров родного края;
- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – свое или другое. Высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

1. *Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.*

Учащийся будет знать:

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различия простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью чертежных инструментов;
- название, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, циркуль, угольник)

Учащийся будет уметь

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделие и соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. *Конструирование и моделирование.*

Учащийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способ соединения деталей;
- отличие макета от модели.
- Учащийся будет уметь:
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное неподвижное соединение известными способами.

4. *Использование информационных технологий.*

Учащийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.

3 класс

- ***Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

4 класс.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Учащийся будет иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;

- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Конструирование и моделирование

- Знать:
 - простейшие способы достижения прочности конструкций.
- Уметь:
 - конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
 - изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
 - выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.
- ***Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)***

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Содержание учебного предмета "Труд (технология)"

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом),

формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Тематическое планирование по разделам

1 класс

Наименование раздела	Количество часов
Давайте познакомимся	5
Человек и земля	28
Итого	33

1 класс (дополнительный)

Наименование раздела	Количество часов
Человек и вода	11
Человек и воздух	11
Человек и информация	11
Итого	33

2 класс

Наименование раздела	Количество часов
Введение	1
Человек и земля	22
Человек и вода	4
Человек и воздух	3
Человек и информация	3
Заключительный урок	1
Итого	34

3 класс

Наименование раздела	Количество часов
Введение	1
Человек и земля	20
Человек и вода	4
Человек и воздух	4
Человек и информация	5
Итого	34

4 класс

Наименование раздела	Количество часов
Введение	1
Человек и земля	20
Человек и вода	4
Человек и воздух	3
Человек и информация	6
Итого	34

Поурочное планирование

1 класс

№	Тема
1	Вводный урок.
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Т.Б.
3	Что такое технология? Т.Б.
4	Природный материал. Аппликация из листьев. Т.Б.
5-6	Поделка из природного материала. Т.Б.
7	Растения. Экскурсия «Заготовка семян». Т.Б. НРК
8	Создание узоров из крупы по шаблону.
9	Т.Б. Работа с пластилином. Овощи.
10	Т.Б. Работа с пластилином. Фрукты.
11	Т.Б. Приемы работы с бумагой (сминание, сгибание, разрывание).
12	Т.Б. Аппликация «Котенок».
13	Аппликация «Домик».
14	Аппликация «Посуда».
15-16	Новогодняя открытка.
17	Новогодняя гирлянда.
18-19	Вырезание геометрических фигур по шаблону.
20	Текстиль. Способы получения ткани и ниток.
21	Т.Б. Кукла из ниток.
22	Изготовление бесшовных элементов одежды для куклы.
23	Проращивание семян. Уход за комнатными растениями.
24	Т.Б. Панно из пуговиц. НРК
25	Т.Б. Аппликация «Кораблик».
26	Аппликация «Весна».
27	Аппликация «Попугай».
28 - 29	Кукла из ниток
30	Ваза с цветами
31	Компьютер. Изучение компьютера и его частей.
32	Понятия «компьютер», «интернет».
33	Итоговый урок НРК

1 дополнительный класс

№ п\п	Тема
1.	Как работать с учебником.
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.
3.	Что такое технология?
4.	Природный материал. Аппликация из листьев.
5.	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».
6.	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».
7.	Растения. Заготовка семян. НРК
8.	Растения. Овощи из пластилина.
9.	Бумага. Закладка из бумаги.
10.	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».
11.	Коллаж «Дикие животные». НРК
12.	Проект «Украшаем класс к Новому году».
13.	Домашние животные. Изделие «Котенок» (Из пластилина).

14.	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».
15.	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия «Чашка», «Чайник». (Из пластилина).
16.	Посуда. Изделие «Сахарница».
17.	Свет в доме. Изделие «Торшер».
18.	Мебель. Изделие «Стул». (Из гофрированного картона).
19.	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».
20.	Учимся шить. Строчка прямых стежков.
21.	Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой».
22.	Учимся шить. Изделие «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями».
23.	Передвижение по земле. Изделие «Тачка».
24.	Вода в жизни растений. Проращивание семян. Уход за комнатными растениями. НРК
25.	Питьевая вода. Изделие «Колодец».
26.	Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги».
27.	Использование ветра. Изделие «Вертушка».
28.	Полет птиц. Изделие «Попугай».
29.	Полеты человека. Изделие «Самолет».
30.	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке». НРК
31.	Правила дорожного движения. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».
32.	Компьютер. Изучение компьютера и его частей.
33.	Понятия «компьютер», «интернет».

2 класс

№	Тема
1	Как работать с учебником.
2	Земледелие. Выращивание лука.
3	Посуда. Корзина с цветами.
4	Работа с пластилином. Семейка грибов на поляне.
5	Работа с пластилином. Посуда.
6	Работа с пластилином. Проект «Праздничный стол».
7	Народные промыслы. Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше.
8	Народные промыслы. Разделочная доска «Городецкая роспись».
9	Народные промыслы. Дымковская игрушка.
10	Народные промыслы. Матрёшка из картона и ткани.
11	Работа с пластилином. Пейзаж «Деревня».
12	Игрушка «Лошадка».
13	Домашние птицы. Петушок из крупы.
14	Проект «Деревенский двор».НРК
15	Новогодняя маска.
16	Ёлочные игрушки из яиц.
17	Строительство. Крепость. Аппликация из яичной скорлупы.
18	В доме. Домовой.
19	Внутреннее убранство избы. Композиция «Русская печь».НРК
20	Внутреннее убранство избы. Коврик.
21	Внутреннее убранство избы. Стол и скамья.

22	Народный костюм. Композиция «Русская красавица».
23	Народный костюм. Костюмы Ани и Вани.
24	Работа с ткаными материалами. Кошелёк.
25	Рыболовство. Композиция «Золотая рыбка».
26	Рыболовство. Композиция «Золотая рыбка».
27	Работа с бумагой. Аппликация «В море».
28	Работа с бумагой. Оригами «Птица счастья».
29	Работа с бумагой. Ветряная мельница. НРК
30	Работа с фольгой. Флюгер.
31	Работа с фольгой. Флюгер.
32	Работа с пластилином. Карта на глиняной дощечке.
33	Книгопечатание. Книжка-ширма.
34	Книгопечатание. Книжка-ширма.

3 класс

№	Тема урока.
1	Вспомним и обсудим. Изделие из природного материала по собственному замыслу
2	Знакомимся с компьютером. Исследование
3	Компьютер – твой помощник. Практическая работа
4	Как работает скульптор? Беседа
5	Скульпторы разных времен и народов. Лепка
6	Статуэтки. Лепка статуэтки по мотивам народных промыслов
7	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина НРК
8	Как придать поверхности фактуру и объем. Ваза с рельефным изображением
9	Конструируем из фольги. Подвеска с цветами
10	Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом
11	Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса
12	Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами
13-14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»
15	История швейной машины. Бабочка из поролона и трикотажа
16	Футляры. Ключница из фетра НРК
17	Наши проекты. Подвеска «Снеговик»
18	Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона НРК
19	Объем и объемные формы. Развертка. Моделирование
20	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка
21	Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка
22	Конструирование из сложных разверток. машина
23	Модели и конструкции. Модели из конструктора
24	Наши проекты. Парад военной техники
25	Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Цветок к 8 Марта
27	Изонить. Весенняя птица
28	Художественные техники из креповой бумаги. Цветок в вазе
29	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки НРК
30	Театральные куклы. Марионетки
31	Игрушка из носка
32-33	Кукла -неваляшка
34	Итоговый урок

4 класс

№	Тема
1	Вспомним и обсудим. НРК
2	Информация. Интернет
3	Создание текста на компьютере
4	Создание презентации
5	Презентация класса
6	Эмблема класса
7	Папка «Мои достижения»
8	Реклама. Упаковка для мелочей
9	Коробка для подарка
10	Упаковка для сюрприза
11	Интерьеры разных времен. НРК
12	Художественная техника «декупаж»
13	Плетение салфетки
14	Цветы из креповой бумаги
15	Сувениры из проволочных колец
16	Изделия из полимеров
17	Новогодние традиции
18	Игрушки из зубочисток
19	Игрушки из трубочек для коктейля
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм
21	Одежда народов России. НРК
22	Синтетические ткани
23	Твоя школьная форма
24	Объемные рамки
25	Аксессуары одежды
26	Вышивка лентами
27	Плетеная открытка
28	День Победы
29	Лабиринт
30	Весенние цветы
31	История игрушек.
32	Подвижная игрушка
33	Подготовка портфолио
34	Подготовка портфолио (продолжение)